

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ППССЗ по специальности
44.02.03**

**Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности),
углубленная подготовка
2018 - 2022 уч. гг.**

Краснодар, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Стр.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	3
ОГСЭ.02	Психология общения	4
ОГСЭ.03	История	5
ОГСЭ.04	Иностранный язык	6
ОГСЭ.05	Физическая культура	7
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	8-9
ОГСЭ.07	<i>Основы духовно-нравственной культуры</i>	10-12
ОГСЭ.08	<i>Кубановедение</i>	13-14
ОГСЭ.09	<i>Основы бюджетной грамотности</i>	16
ОГСЭ.10	<i>Основы экономики и управления образовательным учреждением</i>	18
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	20
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	21
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание в области музыкального дополнительного образования детей	22
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	29
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	33
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Педагогика	36
ОП.02	Психология	38
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	39
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	41
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	42
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	44
ОП.07	Введение в специальность	46
ОП.08	Народное пение и методика работы с детским фольклорным ансамблем	48
ОП.09	Теория музыкального образования	50

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика** дополнительного образования, углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика** дополнительного образования, углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 Психология общения включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленной подготовки.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 История включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузка обучающихся 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03** Педагогика дополнительного образования, углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 242 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа;

самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**, углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленной подготовки.**

Программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования с педагогической направленностью.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социальнокультурной и деловой сферах общения;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

знать/понимать смысл понятий:

- литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса;
- расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов,
самостоятельной учебной нагрузки – 20 часов.

ОГСЭ. 07 ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Основы духовно – нравственной культуры разработана в соответствии и с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1.2. Реализация рабочей программе учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

воспитание духовно – нравственной культуры будущих педагогов, гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие у учителей начальных классов способности к личному самоопределению и самореализации в овладении системой знаний;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области общественной и профессиональной деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций;

Задачи:

освоение понятий, категорий и норм духовно – нравственной культуры; приобретение социально-практических знаний как фактора социализации студентов в качестве гражданина, будущего специалиста - учителя;

формирование представлений о возможностях самореализации в разнообразных видах творческой деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

изучение методических приемов организации социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;

готовность использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;

систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

осуществлять подбор и классификацию методических материалов по программе обучения для работы на ступени начального общего образования;

планировать воспитательные мероприятия, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
формировать образовательную среду, включающей внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
подготавливать устное выступление, методическую разработку занятия по изученной проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания молодежи и характер современного национального воспитательного идеала;
систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и краеведения;
основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
известные имена научных, литературных и исторических деятелей Российской Федерации.

1.4. Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях

обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.5. Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

ОГСЭ .08 КУБАНОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Кубановедение направлена на подготовку будущих педагогов дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

воспитание у будущих педагогов дополнительного образования гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие способности педагогов к личному самоопределению и самореализации, общих и профессиональных компетенций;

овладение системой знаний об основных тенденциях истории Кубани, раскрытие роли личности в ходе наиболее значимых событий;

овладение умением получать и осмысливать историческую и краеведческую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых учителям для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области общественной и профессиональной деятельности, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой и профессиональной сфере.

Задачи:

освоение наиболее распространенных понятий и категорий краеведения, приобретение социально-практических знаний как фактора социализации студентов в качестве гражданина, будущего специалиста – педагога дополнительного образования;

изучение основных событий истории края, направленных на формирование у будущих учителей методических приемов изучения краеведения на ступени начального общего образования;

поиск и анализ информации по краеведению в литературе, периодической печати, на сайтах Интернета;

формирование умения и готовности педагогов дополнительного образования использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности;

формирование представлений педагогов о возможностях самореализации в разнообразных видах творческой деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

характеризовать и оценивать исторические факты, поступки и деятельность людей, выявлять причинно-следственные связи исторических событий;
определять и аргументировать свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории;
осуществлять подборку информации из различных источников по отдельным темам и анализировать документальный материал;
описывать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи и различных национальностей;
раскрывать смысл и значение важнейших краеведческих понятий;
подготовить выступление по проблемам краеведения;
формировать хронологические и пространственные представления младших школьников;
осуществлять подбор и классификацию методических материалов по краеведению для проведения внеучебных занятий;
осуществлять тематическое и поурочное планирование занятий по краеведению с использованием современных методов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные краеведческие термины и понятия;
основные этапы исторического развития края;
известные имена научных, литературных и исторических деятелей;
обычаи и традиции народов и этнических групп, проживающих в Краснодарском крае;
программы по краеведению и духовно – нравственному воспитанию обучающихся на ступени начального общего образования;
методические приемы изучения краеведения в начальной школе.

Формируемые в ходе изучения учебной дисциплины ОГСЭ.08 Кубановедение, знания и умения будущих учителей способствуют развитию общих и профессиональных компетенций, становлению и личностному росту в области педагогики дополнительного образования, повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 71 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
из них 10 часов практических;
самостоятельная работа обучающегося – 15 часов.

ОГСЭ. 09 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью реализации образовательной программы общегуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в учреждениях специальностей среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы по профилю 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы, российской гражданской идентичности, возможности самореализации будущих педагогов;

способности и готовности к самостоятельному принятию эффективных экономических решений, сознательному и ответственному действию в этой сфере;

воспитание у педагога гражданской ответственности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека;

освоение знаний педагогом основных принципов, экономических, финансовых и бюджетных норм, необходимых для управления личными финансами, так и в масштабах города, края, страны;

оптимизации соотношения сбережения – потребление, оценки рисков и принятия разумных решений при инвестировании сбережений, при пользовании различными финансовыми продуктами и услугами;

овладение умениями, необходимыми для применения педагогом освоенных знаний и способов деятельности с целью дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений.

Задачи:

освоение основных понятий и категорий из области финансов и бюджета;

приобретение бюджетных знаний как фактора социализации студентов в качестве гражданина и педагога;

формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в личной жизни и профессиональной деятельности, зная то, что бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы;

формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

работать в команде, эффективно общаться с однокурсниками, соблюдать культуру и психологические основы общения;

анализировать ситуации, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- употреблять основные категории обосновывать суждения, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства;
- характеризовать основные направления и отдельные статьи государственного бюджета России;
- планировать личный и семейный бюджет;
- приводить примеры: современных энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий, трансфертных платежей в бюджете семьи;
- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;
- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;
- анализировать: основы формирования государственного бюджета; потребительское поведение, виды вкладов и кредитов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

знать:

основные экономические понятия:

- формы, виды и функции денег, о личный баланс и бюджет, сбережения, вклады, инвестиции, кредиты, страхование, банковская система, налоги, виды ценных бумаг;
- методы формирования и исполнения государственного бюджета, основные направления федеральных целевых программ, финансовые нормативно-правовые акты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

ОГСЭ.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение сущности и содержания, методов организации финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений в современных условиях.

Систематизация знаний студентов о современной многоканальной системе финансирования сферы образования и внедрения нового хозяйственного механизма.

Расширение представлений студентов об основах предпринимательства в сфере образования и особенностях предпринимательства в своей профессиональной деятельности.

Развитие у студента самостоятельности и независимости суждений, когнитивных аналитико-прогностических умений, необходимых для успешного овладения курса в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида;
планировать и организовывать предпринимательскую деятельность в соответствии со своей квалификацией;
организовывать платные дополнительные образовательные услуги в образовательном учреждении в соответствии с областью своей профессиональной деятельности;
разрешать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения.
анализировать принятие управленческих решений, модели и системы управления;
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные принципы рыночной экономики, аспекты экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделений;

законодательные и нормативные акты, документы Российской Федерации и органов управления образованием, регламентирующие организацию финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении; состав и особенности местного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения; виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности; особенности организации труда и заработной платы в образовательном учреждении, новой системой оплаты труда; потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; технологию разработки бизнес-плана.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленной подготовки.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика включена в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятие величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленной подготовки.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЕН.02 включена в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

знать:

- правила ТБ и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 84 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1.1. Область применения программы ПМ.01

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**, углубленной подготовки

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (**ВПД**):

4.3.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области музыкальной деятельности).

и соответствующих **общих компетенций (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

И соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно - развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

3

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 может быть использована для программ профессиональной переподготовки преподавателей инструментального, вокального и хорового классов; программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования в области музыкальной деятельности на базе СПО, музыкальных руководителей и учителей музыки, имеющих базовый уровень профессиональной подготовки по специальности «Музыкальное образование» и опыт работы не менее одного года, преподавателей музыкальных дисциплин ДМШ, ДШИ, Центров творчества, Домов культуры.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- деятельности в избранной (музыкальной) деятельности дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определение цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

- наблюдения, анализа, самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики. учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;

- осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию;
- *точно интонировать (сольфеджировать) полные звукоряды гамм и их фрагменты, ступени лада, мелодию;*
- *эффективно, грамотно проводить постановочную работу при проведении музыкальных внеклассных занятий, праздников, фестивалей, конкурсов, используя весь спектр выразительных музыкальных средств;*
- *острее откликаться на социальные запросы общества, достигать высоких художественно-творческих результатов.*
- *отбирать; профессионально, выразительно исполнять разнообразный по жанровым особенностям, степени трудности, стилевой направленности инструментальный, вокальный, хоровой музыкальный материал, профессионально анализируя принципы формообразования, гармонические, стилевые особенности исполненных произведений;*
- *строить основные лады, интервалы, аккорды;*
- *анализировать строение мелодии в форме периода;*
- *определять характер музыки, тип и вид музыкальной фактуры; средства музыкальной выразительности;*
- *строить и разрешать аккорды в четырехголосном гармоническом изложении;*
- *подбирать аккомпанемент к песенной мелодии;*
- *--играть секвенции для распевания;*
- *осуществлять гармонический анализ музыкальных произведений;*
- *гармонизовать заданные мелодии или отрывки из произведений педагогического репертуара для применения их в практической деятельности.*
- *выступать на концертах, музыкальных конкурсах, фестивалях, форумах с исполнением сольных инструментальных, вокальных, хоровых номеров;*
- *образно, профессионально, музыкально, выразительно исполнять сольные и ансамблевые инструментальные, вокально-хоровые произведения педагогического репертуара композиторов Кубани, Южного региона различной степени сложности;*
- *слышать и анализировать музыкальную вертикаль и горизонталь при работе с различными составами исполнителей.*
- *отбирать и выразительно исполнять разнообразный по тематике, жанрам и стилям инструментальный и вокально-хоровой музыкальный материал кубанских композиторов, композиторов Южного региона на основном, дополнительном музыкальном инструменте (синтезаторе), на детских музыкальных инструментах с использованием элементов театрализованности для практической работы в ОО;*

- профессионально исполнять инструментальный аккомпанемент различного вида при подборе по слуху и цифровым обозначениям на музыкальном инструменте;
- записывать на СД-дисках и других электронных носителях исполненные и обработанные на синтезаторе произведения;
- проводить художественно-музыкальный анализ данных произведений с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников и школьников.

Знать:

- технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;
- особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
 - принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
- основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;
- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;
- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
- логику анализа занятий;

- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- виды документации, требования к ее оформлению.
- методические, теоретические основы организации внеклассных музыкальных занятий в ДОО, СОШ с применением регионального музыкального материала,
 - основные элементы музыкального языка, систему музыкальных жанров, средств музыкальной выразительности, основные гармонические закономерности;
 - особенности нотирования, элементы музыкальной речи; строение мелодической горизонтали и гармонической вертикали;
 - разнообразные по сложности гармонические и метроритмические обороты; интервалы, аккорды, лады, особенности гармонии в музыке 17-21 веков;
 - основы коррекционного воздействия музыки на психическое развитие детей дошкольного и школьного возраста;
 - инструментальные, вокально-хоровые произведения современных композиторов Кубани, Южного региона, их характерные признаки;
 - вариативные методики инструментальной, вокально-хоровой работы; обучающие мультимедийные компьютерные программы по музыкальному модулю;
 - основы коррекционного воздействия музыки на нравственное развитие детей;
 - инновационные основы музыкально-педагогического мастерства;
 - музыкальные произведения 17-21 веков: зарубежные, отечественные и региональные;
 - основные закономерности исторического развития мировой музыкальной культуры;
 - характерные особенности наиболее значительных явлений зарубежной и отечественной музыки от древности до современности;
 - наиболее значительные и типичные образцы народного и композиторского творчества;
 - жанрово-стилистические особенности вокальной и инструментальной музыки,
 - теоретические основы организации и методы работы с оркестром детских музыкальных инструментов; - музыкально-стилевые особенности работы с детским кубанским фольклорным коллективом, с детскими хоровыми коллективами разного состава (академическими, эстрадными);
 - особенности применения технических средств при проведении культурно-зрелищных мероприятий.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.01:

всего –**2876** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**2408** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**1761** час;

самостоятельной работы обучающегося – **647** часов;

учебной и производственной практики – **468** часов.

ПМ. 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02 (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), углубленной подготовки**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (**ВПД**): 4.3.2. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок

и соответствующих **общих компетенций (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологии.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Программа профессионального модуля ПМ.02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации педагогов дополнительного образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;

знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий;

– виды документации, требования к ее оформлению.

–

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - **1068** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **558** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **468** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **90** часов;

практических – **119** часов;

учебной и производственной практики - **288** часов.

ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**, углубленной подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Методическое обеспечение образовательного процесса**

и соответствующих **общих компетенций (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологии.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации, переподготовке) специалистов начального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;

- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;

- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

- определять педагогические проблемы методического характера и

находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;

- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;

- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;

- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;

- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — **368** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся — **234** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся — **180** часов;

самостоятельной работы обучающегося — **54** часа

практических — **80** часов;

учебной и производственной практики — **72** часа.

ОП. 01 ПЕДАГОГИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП 00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- средства контроля и оценки качества образования;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.
- основы деятельности классного руководителя

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **141** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **94** часа;
самостоятельной работы обучающегося **47** часов.

ОП. 02 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП 00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **141** час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **94** часа;

самостоятельной работы обучающегося **47** часов.

ОП. 03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП 00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения обучающихся;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **112** час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **75** часов;

самостоятельной работы обучающегося **37** часов.

ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП 00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с административным, гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым, семейным законодательством;
- анализировать, оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

–

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов; самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

ОП.05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03_Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

1.2. Реализация рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки педагогов дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- дать будущим педагогам дополнительного образования в области музыки знания по истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России.

Задачи дисциплины:

- раскрыть закономерности исторического развития дополнительного музыкального образования в России;
- раскрыть специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном музыкальном образовании;
- показать особенности работы педагога дополнительного образования детей в области музыки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;
- анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
- находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования.

- *использовать полученные знания в музыкально-образовательной, просветительной воспитательной работе с детьми, родителями (лицами, их заменяющими);*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;
- сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;
- основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей;
- уровни и виды учреждений дополнительного образования детей;
- специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;
- особенности работы педагога дополнительного образования детей;
- различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;
- основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей;
- *педагогические особенности музыкального развития детей разных возрастных групп;*
- *основные принципы музыкально-педагогической работы;*
- *особенности организации музыкальных фестивалей, конкурсов, праздников.*

11.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
практических -10 часов,
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

ОП.6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** (в области музыкальной деятельности), углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **141** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **94** часа;
самостоятельной работы обучающегося **47** часов.

ОП.07 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07 Введение в специальность является частью программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), углубленной подготовки. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей Образование и педагогические науки, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 998 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования" (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2014 № 33825).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОПД.07 Введение в специальность относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- дать будущим педагогам дополнительного образования в области музыкальной деятельности сведения по истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного музыкального образования в мире, России.

Задачи дисциплины:

- раскрыть значение и необходимость получаемой специальности в современном обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с нормативной документацией по специальности;
- структурировать учебный материал, составлять конспект ответа, выделять основную мысль;
- работать с нотным материалом и учебно-методической литературой;

- четко определять, что относится к компетенции педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю становления профессии педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности;
- особенности и отличия квалификации педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности от квалификации учителя музыки, музыкальный преподаватель;
- перспективы развития дополнительного педагогического образования в области музыкальной деятельности;
- структуру и содержание будущей педагогической деятельности;
- требования к личности педагога-музыканта, его профессионально-значимые качества, способности;
- пути и формы профессионального становления педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности;
- современные педагогические технологии, применяемые в музыкальном дополнительном образовании.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;
практических – **6** часов,
самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

ОП.08 НАРОДНОЕ ПЕНИЕ И МЕТОДИКА РАБОТЫ С ДЕТСКИМ ФОЛЬКЛОРНЫМ АНСАМБЛЕМ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** (в области музыкальной деятельности), углубленной подготовки.

1.2. Реализация рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки педагогов дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование личности педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности, знающего традиции, обычаи, обряды, песни своего народа, умеющего понимать своеобразие фольклора и передать его лучшие образцы подрастающему поколению.

- *дать обучающимся знания по истории и современному состоянию русского, кубанского песенного фольклора, привить практические навыки по исполнению и популяризации музыкального фольклора в центрах творчества, школах искусств, детских музыкальных школах, ДОО и общеобразовательной школе.*

Задачи дисциплины:

- подготовить обучающихся к освоению основных выразительных средств и понятий фольклора;

- развить профессиональные компетенции и музыкальные способности обучающихся на лучших примерах народной музыки,

- расширить кругозор обучающихся, вооружить их знаниями о жанрах песенного фольклора России и Кубани.

- дать будущим педагогам дополнительного образования в области музыкальной деятельности знания по истории, направлениях, перспективах развития народного вокального искусства России, Кубани.

- вооружить будущих педагогов дополнительного образования в области музыкальной деятельности знаниями важнейших элементов народного музыкального творчества, музыкально-теоретическими понятиями;

- раскрыть закономерности народной музыкальной речи для обеспечения свободного применения их при работе с детскими фольклорными объединениями.

- развить у обучающихся мелодический и гармонический слух;
- развить музыкально-эстетический вкус
- сформировать навыки свободного применения полученных знаний в практической работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития народного песенного творчества России, Кубани;
- исполнять лучшие песенные фольклорные образцы как соло, так и в ансамбле, с аккомпанементом;
- находить в различных источниках (нотных, методических, электронных) информацию, необходимую педагогу дополнительного образования для решения профессиональных задач.
- использовать полученные знания в музыкально-образовательной, просветительной воспитательной работе с детьми, родителями (лицами, их заменяющими).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- народное русское, кубанское музыкальное творчество в его историческом развитии.
- виды народного творчества;
- особенности народной манеры пения, ее отличие от академической манеры;
- лучшие песенные образцы фольклора;
- основные принципы вокальной работы над произведениями песенного фольклора;
- периодизацию песенного фольклора;
- основные положения и методику работы с детским фольклорным ансамблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;

практических – **30** часов,

самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

ОП.09 ТЕОРИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** (в области музыкальной деятельности), углубленной подготовки.

1.2. Реализация рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании: не предусмотрено.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПД.09 «Теория музыкального образования» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- вооружить будущих педагогов дополнительного образования в области музыкальной деятельности знаниями важнейших элементов музыкального языка, музыкально-теоретических понятий, определений, способствующих развитию музыкально-теоретического мышления;
- раскрыть закономерности музыкальной речи для обеспечения свободного применения их при анализе музыкального произведения, подборе аккомпанемента к мелодии.

Задачи дисциплины:

- развить у обучающихся мелодический и гармонический слух;
- помочь приобрести навыки подбора аккомпанемента к мелодиям, подбору мелодий и освоения простейших видов фактур;
- сформировать у обучающихся навыки свободного применения полученных знаний в практической работе;
- развить музыкально-эстетический вкус обучающихся, их творческие способности;
- подготовить обучающихся к изучению других общепрофессиональных дисциплин и МДК профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *строить основные лады, интервалы, аккорды;*
- *анализировать строение мелодии в форме периода;*
- *определять характер музыки, тип и вид музыкальной фактуры;*
- *определять средства музыкальной выразительности;*
- *играть секвенции для распевания;*
- *осуществлять гармонический анализ музыкальных произведений;*

- метрически, ритмически, фразировочно грамотно исполнять несложные пьесы разных стилей и эпох.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные элементы музыкального языка,*
- систему музыкальных жанров, средств музыкальной выразительности;*
- строение мелодической горизонтали и гармонической вертикали.*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
практических – **4** часа,
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

